



EDPP
ÉCOLE DES PROFESSIONNELS DE LA PÉRINATALITÉ

Formation « Psychomotricité du bébé »

Programme détaillé

Formation Psychomotricité du bébé animée par Marion Lefeuve

21 H de formation en présentiel sur 3 jours

Nous accueillons les personnes en situation de handicap en formation sans discrimination afin de garantir l'égalité des droits et des chances de toute personne souhaitant se former auprès de nous. Si vous êtes concernés par le handicap, merci de nous contacter à formation@edpp.fr pour personnaliser votre accueil.

Les inscriptions sont ouvertes un an avant le début de la formation. Dates limites d'inscription, 1 mois avant le début de la formation, en fonction des places restantes.


La formation aura lieu à partir d'un nombre minimum de 8 inscriptions. Nombre de stagiaires par session : 12

Tout professionnel de la petite enfance a en tête des âges d'acquisition et une succession d'étapes pour décrire le développement psychomoteur du bébé.

Cependant, cette grille de lecture de l'enfant ne permet pas de comprendre s'il a un « bon développement psychomoteur » ou pas. Il est important de prendre le temps d'observer comment l'enfant s'organise dans son corps pour bouger. L'enjeu est la qualité motrice, plus qu'une check list à cocher. Soutenir le développement psychomoteur, c'est donc permettre à l'enfant d'habiter son corps.

Alors de quoi a besoin un bébé ? Quel est le rôle de l'adulte ? Que penser du matériel de puériculture ? Autant de questions à décortiquer pour faire évoluer l'accompagnement de la motricité du bébé...

1

 EDPP ÉCOLE DES PROFESSIONNELS DE LA PÉRINATALITÉ	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	1
		Version	2
	Formation psychomotricité du bébé	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022

Objectifs opérationnels :

Observer le développement psychomoteur du bébé.
Repérer précocement les impasses de développement.
Comprendre la place de l'adulte dans la motricité du bébé.
Aménager l'environnement favorisant la motricité.
Comprendre l'impact du matériel de puériculture. Guider les parents vers le concept de motricité libre.

Suite à cette formation vous pourrez :

- + Proposer des ateliers de motricité libre
- + Mener des ateliers d'information sur le développement psychomoteur auprès des familles

Cette formation ne permet pas :

- + D'évaluer, de poser un diagnostic et de prendre en charge les retards de développement psychomoteur


Objectifs de formation :

1. Comprendre l'organisation psychocorporelle du fœtus et du bébé de 0 à 2 ans
2. Connaître les différentes étapes du développement psychomoteur du bébé
3. Connaître l'approche Piklerienne et la motricité libre
4. Comprendre la place de l'adulte auprès du bébé en développement.
5. Savoir aménager un environnement favorisant la motricité
6. Comprendre la différence entre retard psychomoteur, impasse de développement et développement harmonieux
7. Connaître les principales causes des difficultés motrices
8. Avoir un regard critique sur le matériel de puériculture

Public visé et prérequis

Public visé : Cette formation est adressée aux professionnels de santé et de la petite enfance qui souhaitent développer leurs connaissances sur le développement psychomoteur du bébé et proposer aux enfants un environnement favorisant ce développement. Cette formation

2

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	2
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022


s'adresse aussi aux accompagnants en périnatalité afin de pouvoir accompagner les futurs et jeunes parents sur ce sujet.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Contenu de la formation

1. Acquérir des notions sur la motricité du bébé lors de sa vie intra utérine, des changements sensoriels qu'imposent la naissance et les conséquences de ces derniers (pesanteur, flux sensoriels,...)
2. Comprendre comment l'être humain s'organise dans son corps pour se mobiliser dans l'espace (asymétrie posturale, régulation tonique,...)
3. Observer la motricité spontanée du bébé dans ses premiers semaines de vie et approche des mouvements généraux selon Prechtl-Algra
4. Regarder le développement comme un processus continu dans lequel le bébé apprend à coordonner ses espaces corporels (Approche sensori-motrice).
5. Comprendre que les étapes de développement psychomoteur sont plutôt le résultat d'un processus corporel et non un objectif en soi.
6. Découvrir la naissance du concept de motricité libre et ses applications actuelles
7. Aborder la sécurité affective en lien avec la psychomotricité
8. Apprendre à se positionner et comprendre le rôle que doit avoir un parent et un professionnel face à un bébé en développement
9. Savoir aménager l'environnement en fonction de l'évolution de l'enfant et de son âge pour favoriser les expériences motrices.
10. Grâce aux connaissances acquises, apprendre à observer la motricité permettant ainsi de faire la différence entre retard psychomoteur, impasse de développement et développement harmonieux
11. Connaitre de façon globale les principales causes pouvant expliquer les retards/impasses de développement psychomoteur, permettant ainsi une prévention très précoce.
12. Apprendre à réfléchir sur l'impact du matériel de puériculture dans cette société de surconsommation.

3

 EDPP ÉCOLE DES PROFESSIONNELS DE LA PÉRINATALITÉ	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	3
		Version	2
	Formation psychomotricité du bébé	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Moyens pédagogiques : Apport théorique par la formatrice. Exercices pratiques. Travail en petits groupes. Projection de vidéos.

Moyens techniques : Vidéoprojecteur pour appuyer les apports théoriques. Mise à disposition du support théorique en ligne sur une plateforme sécurisée.

Moyens d'encadrement :

Marion Lefeuve : Après une licence de psychologie et un Diplôme d'Etat de psychomotricienne, je me spécialise dans le champ de la petite enfance et de la périnatalité.

Cette population sans cesse en mouvement me passionne par sa richesse théorique, clinique et humaine.

C'est le partage de mon expérience et les échanges qui m'anime lors des formations que je donne. J'ai à cœur de faire évoluer le regard et l'approche que nous pouvons avoir de la toute petite enfance, et de former les professionnels pour soutenir et accompagner ces familles en devenir.

Déroulé de la formation


Jour 1 : de 9h00 à 17h30
Matin

Arrivée des stagiaires. Accueil et installation

Présentation des stagiaires et du formateur (tour de table). Création du contenu de la formation avec les stagiaires. Le programme est établi sur une structure de compétences de base commune à toutes les sessions de formation, mais le contenu sera adapté aux besoins des stagiaires.

10h00 : Notions sur la motricité du bébé lors de sa vie intra utérine, des changements sensoriels qu'imposent la naissance et les conséquences de ces derniers (pesanteur, flux sensoriels,...)

4

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	4
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022

10h30 : organisation corporelle de l'être humain pour se mobiliser dans l'espace (asymétrie posturale, régulation tonique,...)

12h00 : Naissance du concept de motricité libre et ses applications actuelles

Une pause d'un quart d'heure sera proposée dans la matinée.

-----13h pause déjeuner d'une heure-----

Après midi

14h00 : Lien entre développement psychomoteur et théorie de l'attachement

15h00 : Observation de la motricité spontanée du bébé dans ses premiers semaines de vie et approche des mouvements généraux selon PrechtI-Algra. Analyse de vidéos.

16h30 : Grandes étapes du développement psychomoteur

Une pause sera proposée dans l'après midi.

Jour 2 : de 9h00 à 17h30

Matin

Arrivée des stagiaires à 9h00. Accueil et installation


Retour sur la veille, réponses aux questions éventuelles

9h30 : nouvelle approche du développement moteur par période jusqu'à la marche

-----13h pause déjeuner d'une heure-----

Après midi

5

 EDPP ÉCOLE DES PROFESSIONNELS DE LA PÉRINATALITÉ	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	5
		Version	2
	Formation psychomotricité du bébé	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022

14h : principales causes pouvant expliquer les retards/impasses de développement psychomoteur

15h30 : diffusion d'un film et analyse à partir des nouvelles connaissances

Jour 3 : de 9h00 à 17h30

9h00 : Retour sur la veille, réponses aux questions éventuelles

9h30 : travail en petit groupe sur le matériel de puériculture.

-----13h pause déjeuner d'une heure-----

14h00 : aménagement de l'espace en fonction des étapes de développement et de l'âge de l'enfant.

15h30 : place de l'adulte dans le développement psychomoteur de l'enfant

16h00 : retour sur les trois jours de formation. Questions. Evaluation.

Dans un but permanent d'amélioration de notre formation, notre programme peut être soumis à de légères modifications.


Dossier pédagogique :

Un livret pédagogique reprenant les diaporamas vus en formation sera disponible.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- **Suivi de l'exécution** : Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée (et attestation de présence individuelle en cas de financement par un tiers/OPCO)
- **Appréciation des résultats** : Des exercices pratiques et mise en situation auront lieu tout au long de la formation afin de suivre l'évolution et les apprentissages du stagiaire. Un questionnaire sera à remplir par le stagiaire afin de valider les acquis de la formation.


6

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	6
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022

Organisation et fonctionnement de la formation en résumé :

- **Durée totale de la formation : En présentiel** : La formation se déroule en 3 journées de travail pour un total de 21 h.
- **Horaires** : Les horaires sont de 9h00 à 13h-14h à 17h30
- **Rythme** : selon le lieu et la date de la session de formation, et afin de permettre au plus grand nombre de trouver une organisation qui lui convienne, la formation a lieu soit continu en semaine, soit en discontinu semaine + week end.
- **Nombre de places** : groupe de 12 à 16 stagiaires selon la taille de la salle
- **Date limite d'inscription** : un mois avant la première date en présentiel, en fonction des places encore disponibles.
- **Tarif** : 450 euros en financement personnel, et 450 euros + 230 de frais de dossier et de suivi en financement par l'employeur, OPCA. Les formations ne sont actuellement pas éligibles au CPF. Nous n'acceptons actuellement pas les financements par pole emploi
- **Mode d'organisation pédagogique** : La formation a lieu en présentiel en inter-entreprise
- **Lieu de formation** : La formation a lieu dans nos locaux ou dans des salles louées pour l'occasion

7

 EDPP ÉCOLE DES PROFESSIONNELS DE LA PÉRINATALITÉ	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	7
		Version	2
	Formation psychomotricité du bébé	Date de création	01/02/2022
		Date de révision	08/02/2022