



EDPP  
ÉCOLE DES PROFESSIONNELS  
DE LA PÉRINATALITÉ

## ADAPTATION DES RYTHMES PÉDAGOGIQUES

Un recueil de données personnalisé à chaque stagiaire avant le début de formation permet d'identifier les attentes, de les comparer au programme prévu.

Si besoin, un entretien personnalisé par téléphone ou visio conférence permet d'identifier les besoins spécifiques de l'apprenant de manière plus poussée et d'adapter des aménagements en amont de la formation.

Une relation de confiance est instaurée avec les participants afin de les inviter à exprimer leurs difficultés, les points spécifiques qu'ils souhaitent approfondir, et ce tout au long de la formation (tour de table en début de formation puis point réguliers).

Pendant la formation : le programme s'ajuste au fur et à mesure de la séance (notions, techniques de communication, éléments de langage afin de faciliter l'abord de thèmes délicats, expression d'expériences personnelles des apprenants, retours d'expériences professionnelles du formateur et des stagiaires...) pour permettre à l'apprenant de transposer les notions abordées avec sa situation réelle présente ou à venir. L'objectif est de mettre en œuvre l'apport de connaissances (le « savoir ») et de techniques (le « savoir-faire ») en situation (le « savoir-être »). Ecole Des Professionnels de la Périnatalité conçoit ses propres documents de formation.

La formation proposée encourage les participants à réfléchir aux raisons de sa participation et à la finalité de la formation dans leurs exercices professionnels (exemple : proposition d'ateliers et entretiens dans l'espace en ligne) (programme et contenu de la formation, tour de table, objectifs clairs mais en aucun cas figés)

La formation proposée définit clairement les objectifs et s'adapte aux rythmes et aux besoins des stagiaires afin d'atteindre ces objectifs.

Une pédagogie centrée sur la mise en situation de la théorie dans l'exercice professionnel auprès des familles, de la validation des expériences personnelles afin qu'elles n'envahissent pas le jugement professionnel de l'apprenant, et l'interactivité dans le groupe. L'interactivité incite l'apprenant à prendre une part active à sa formation.

Les formateurs mettent leur solide expérience professionnelle auprès des patients et famille, et dans sa qualité de formateur, au service de l'apprenant afin que chaque stagiaire atteigne les objectifs fixés.

 EDPP ÉCOLE DES PROFESSIONNELS DE LA PÉRINATALITÉ	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 3 - Indicateur 10	Page	1
		Version	2
	ADAPTATION DES RYTHMES PEDAGOGIQUES	Date de création	31/01/2022
		Date de révision	04/02/2022